

## EXPEDIENTE

### GERÊNCIA

Diretora Executiva: Cynthia Betti  
Gerente Nacional de Programas e Incidência Política: Flávio Debique  
Gerente de Comunicação e Marketing: Ana Paula de Andrade  
Gerente Financeira: Evelyn Silva  
Gerente de Captação e Parcerias: Andreia Schroeder  
Coordenadora de Mobilização de Recursos: Paula Herrera  
Gerente de Gênero e Incidência Política: Viviana Santiago  
Gerente Técnica de Programas: Nicole Campos  
Gerente de Unidade de Programas - São Luís (MA): Creuziane Barros  
Gerente de Unidade de Programas - Codó (MA): Karla Fernandes  
Gerente de Unidade de Programas - Teresina (PI): Geyse Costa  
Gerente de Projetos de São Paulo (SP): Iará Simis  
Gerente de Projetos de Salvador (BA): Sara Oliveira  
Gerente de Patrocínio: Helliza Rodrigues

### CARTILHA SOBRE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Coordenação e Redação: Bruno Olivatto e Elaine Amazonas - CEAP  
Revisão técnica: Flávio Debique, Nicole Campos e Sara Oliveira  
Pesquisa documental e de imagens: Elaine Amazonas  
Projeto Gráfico e Diagramação: Camila Souza  
Colaboração: Maria Auxiliadora Melo - CEAP  
Capa: Ilustração Plan International



# CARTILHA SOBRE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES







**OBAAAAAAA! QUE BOM QUE VOCÊ ESTEVE COMIGO ATÉ AQUI!**

**ESTOU MUUUUUITO FELIZZZZZZZ! ISSO SIGNIFICA QUE VOCÊ SE INTERESSOU MUITO POR ESSA CONVERSA. A PARTIR DE AGORA VOCÊ ESTÁ MAIS PREPARAD@ PARA SER UM AGENTE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES! ENTÃO, AGORA É CONVERSAR COM OUTROS COLEGAS SOBRE O QUE APRENDEU AQUI E COMPARTILHAR ESSE MATERIAL.**

**ATÉ A PRÓXIMA!**

**OLÁ COLEGA, EU SOU A MALU!**

**SOU UMA ADOLESCENTE, NEGRA, TENHO 12 ANOS E CURSO O SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. SOU EXTROVERTIDA, CURIOSA, SOLIDÁRIA, QUESTIONADORA E PARTICIPO DE UM PROJETO SOCIAL. MORO EM UMA CIDADE DE MÉDIO PORTE NO NORDESTE DO BRASIL E SEMPRE PASSO AS FÉRIAS NO INTERIOR COM OS MEUS AVÓS.**



Estou bastante contente por você estar me dando atenção nesse momento! Estou aqui para conversarmos um pouco sobre os nossos direitos, de crianças e adolescentes, pois eles precisam ser garantidos todos os dias e em todas as situações. Isso mesmo, eu disse em todas as situações!

E nesse momento temos uma situação bem diferente acontecendo: o mundo todo está vivendo uma pandemia. Hummmm... **P-A-N-D-E-M-I-A...** essa palavra é meio estranha mesmo mas significa dizer que estamos vivendo uma doença grave que está atingindo o mundo inteiro ao mesmo tempo: o coronavírus, também chamado de COVID-19. Esse vírus se espalha bem rapidamente e pode causar muitos problemas para a nossa saúde. Para nos protegermos, precisamos ficar atentos e seguir as orientações das autoridades de saúde.

**VOCÊ SABIA?**

**ESSA SITUAÇÃO DE PANDEMIA É CONSIDERADA UM CASO DE EMERGÊNCIA INTERNACIONAL! SIGNIFICA DIZER QUE ESTAMOS VIVENDO UMA CRISE HUMANITÁRIA, POIS EQUIVALE A UM DESASTRE DE GRANDES PROPORÇÕES.**

**MAS SERÁ QUE NÓS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES, FICAMOS MAIS EXPOSTOS NESSES MOMENTOS DE EMERGÊNCIA? E OS NOSSOS DIREITOS... VOCÊ ACHA QUE ELES FICAM MAIS AMEAÇADOS?**

Antes de continuarmos a falar sobre essas coisas, deixa eu lembrar para você que além dessa situação de pandemia, há outros fenômenos causados pela natureza que também provocam muitos estragos: por exemplo, estiagem/seca, queimadas, enchentes, terremotos, erupção de vulcões etc. Essas ocorrências naturais também interferem diretamente tanto na vida de adultos como na de crianças e adolescentes como nós!

Alguns desses desastres ambientais são causados pela ação descuidada dos seres humanos. E muitos desses problemas poderiam ser evitados com melhor utilização dos recursos financeiros e melhores políticas públicas, principalmente de infraestrutura e de educação. Temos que lembrar que a nossa casa maior é o nosso planeta, precisamos cuidar bem dele. E preservar o meio ambiente é fundamental para termos essa casa sempre saudável.

**E QUANDO O MEIO AMBIENTE NÃO É BEM CUIDADO AUMENTAM AS CHANCES DE QUE FENÔMENOS NATURAIS ACONTEÇAM, GERANDO SITUAÇÕES EMERGENCIAIS. E ISSO PROVOCA CONSEQUÊNCIAS SÉRIAS QUE ACABAM INTERFERINDO DIRETAMENTE NA VIDA DE NÓS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

E quando situações emergenciais ocorrem é bem possível que:

- ▶ As creches e escolas fechem;
- ▶ A gente tenha que ficar mais tempo sozin@ em casa;
- ▶ Aconteçam mais acidentes conosco: caímos, nos queimamos, nos cortamos...;
- ▶ Nossos responsáveis percam emprego e/ou renda;
- ▶ A quantidade de alimentos em casa diminua;
- ▶ Nossos responsáveis fiquem mais nervosos, ansiosos, tristes;
- ▶ As meninas, como eu, tenham que ser obrigadas a assumir mais tarefas

Tod@s nós, crianças e adolescentes, ficamos mais vulneráveis nessas situações de emergência, mais expostos a riscos físicos e psicológicos. E os nossos direitos, acabam sendo violados!

**PENSE NISSO!**

**SE LIGA!**

**HUM... TEM UMA COISA IMPORTANTE QUE ACHO QUE VOCÊ NEM PERCEBEU! E POR QUE NÓS MENINAS É QUE TEMOS QUE REALIZAR MAIS TAREFAS DENTRO DE CASA NESSAS SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA? HUMMM... NÃO ESTOU GOSTANDO DISSO! NÃO PARECE JUSTO! ISSO TEM CARA DE MACHISMO E TRABALHO INFANTIL. O QUE VOCÊ ACHA DISSO?**

• **Que Corpo É Esse? Episódio 7 - Corpo em mutação**  
<https://youtu.be/p48ruVfMOKI>

• **Que Corpo É Esse? Episódio 8 - Empoderamento de meninas**  
<https://youtu.be/Huic2GNRgKA>

• **Que Corpo É Esse? Episódio 9 - Meu corpo, minhas regras**  
<https://youtu.be/SMt8kDbta0c>

• **Que Corpo É Esse? Episódio 10 - Internet**  
[https://youtu.be/7-LI8rR\\_yCk](https://youtu.be/7-LI8rR_yCk)

• **Que Corpo É Esse? Episódio 11 - Amores e relações abusivas**  
<https://youtu.be/RpqwzWFIdLs>

• **Que Corpo É Esse? Episódio 12 - Estereótipos de gênero**  
<https://youtu.be/KE4pL6vulg4>



• **Chutando Pedrinhas**

<https://promundo.org.br/recursos/chutando-pedrinhas/?lang=portugues>

• **A turma da Mônica em: O Estatuto da Criança e do Adolescente**  
[https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma\\_da\\_monica/monica\\_estatuto.pdf](https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_estatuto.pdf)

• **A turma da Mônica: Toda criança quer ser criança**  
[https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma\\_da\\_monica/monica\\_trabalho\\_infantil.pdf](https://crianca.mppr.mp.br/arquivos/File/publi/turma_da_monica/monica_trabalho_infantil.pdf)

## PARA VOCÊ SABER MAIS, CONFIRA ESSAS DICAS DE **VÍDEOS E LIVROS!**



- **A Revolução da Rapunzel**  
<https://youtu.be/RkqZnvcP6S0>
- **A Revolução da Cinderela**  
<https://youtu.be/gVBzzhhOZeA>
- **A Revolução da Aurora**  
<https://youtu.be/MeYyL5P-qrM>
- **O Desafio da Igualdade**  
<https://youtu.be/04u0UHEq2f4>
- **Diário de uma trabalhadora infantil**  
<https://youtu.be/g4YvtSTOvzU>
- **Emicida & Drik Barbosa - Sementes**  
<https://youtu.be/C7I0AB--I3c>
- **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Saiba o que é**  
<https://youtu.be/xHeimJk8YoQ>
- **Vídeo do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil - PETI**  
<https://youtu.be/3PkORUWr5Xc>
- **Que Corpo É Esse? Episódio 1 - Eu tenho um corpo**  
<https://youtu.be/9Yxf6yahjMU>
- **Que Corpo É Esse? Episódio 2 - Privado e público**  
<https://youtu.be/cjweX5MIdIE>
- **Que Corpo É Esse? Episódio 3 - É de menino ou de menina?**  
[https://youtu.be/\\_OzSs9Qq7WQ](https://youtu.be/_OzSs9Qq7WQ)
- **Que Corpo É Esse? Episódio 4 - O direito de dizer não**  
<https://youtu.be/WPPnadaLX6g>
- **Que Corpo É Esse? Episódio 5 - O jeito de cada um**  
<https://youtu.be/cgVlyINKnsM>
- **Que Corpo É Esse? Episódio 6 - Internet e mídia**  
<https://youtu.be/SDb-s5hhHVA>



Vai pensando nisso... porque eu vou juntar mais informações sobre essa questão e vamos voltar a conversar sobre esse tema! Mas vamos retomar aqui a nossa reflexão sobre os direitos das crianças e adolescentes.... você sabia que existem leis que garantem os nossos direitos?

### **MAS VOCÊ SABE O QUE SÃO AS LEIS E PARA QUE ELAS SERVEM?**

Apreendi com uma turminha legal do Ministério Público Federal que as leis são as "regras do jogo" da nossa vida e existem para garantir que a democracia e os direitos de todos sejam respeitados. Ao obedecer às leis, a vida social se organiza melhor e isso contribui para que a nossa convivência aconteça de forma justa para todos.

Vale a pena você conhecer também essa turminha, tem muita coisa legal que aprendi lá. Basta clicar nesse link:



[WWW.TURMINHA.MPF.MP.BR](http://WWW.TURMINHA.MPF.MP.BR)

Tenho certeza que você vai gostar de aprender também!

Apreendi que o Brasil tem um documento muito importante que todos nós precisamos conhecer: a Constituição Federal de 1988! Ela é chamada de 'carta magna', ou seja, conjunto de leis supremas que garante que o nosso país seja democrático, que todas as pessoas tenham direitos, deveres e garantias individuais, como o direito à liberdade e à igualdade, sem discriminação de raça, cor, sexo ou idade.

Nesse conjunto de leis, tem uma especificamente sobre nós, crianças e adolescentes, que está no artigo 227 dessa Constituição. E olha que legal o que esse artigo diz:

**TEMOS UM  
ESTATUTO  
PRA NOS  
PROTEGER!**

É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.



**SOMOS PRIORIDADE ABSOLUTA E TODOS SÃO RESPONSÁVEIS POR  
GARANTIR UM MUNDO SEGURO PARA NÓS!**

É tão bom saber disso, não é? Mas não acaba por aí! Para garantir a nossa prioridade absoluta houve um grande movimento na sociedade e, no ano 1990, foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. E nesse documento, podemos ler direitinho o que é essa prioridade absoluta, no Artigo 4º:

**É DEVER DA FAMÍLIA, DA COMUNIDADE, DA SOCIEDADE EM GERAL E DO PODER PÚBLICO ASSEGURAR, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS REFERENTES À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO ESPORTE, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA.**

E tem mais um parágrafo único que fala sobre a nossa garantia de prioridade. Olha o que é nosso direito:

- A** preferência para receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- B** precedência do atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;
- C** preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- D** destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

E para terminar essas informações sobre o nosso Estatuto, olha o que diz ainda o Artigo 5º:

**NENHUMA CRIANÇA OU ADOLESCENTE SERÁ OBJETO DE QUALQUER FORMA DE NEGLIGÊNCIA, DISCRIMINAÇÃO, EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA, CRUELDADE E OPRESSÃO, PUNIDO NA FORMA DA LEI QUALQUER ATENTADO, POR AÇÃO OU OMISSÃO, AOS SEUS DIREITOS FUNDAMENTAIS.**

Nossa... que incrível! Isso faz a gente pensar que nas situações de emergência e desastres, que falávamos há pouco, como no caso do Coronavírus, por exemplo, nossos direitos precisam ser prioridade, pois ficamos mais vulneráveis ao trabalho infantil, maus tratos, abusos e até exploração sexual.

Acho que você já tá começando a entender a seriedade dessa conversa! Quer mais um exemplo para pensar?

## SERÁ QUE VOCÊ CONHECE ALGUMAS DAS INSTITUIÇÕES QUE COMPÕEM O SGD?

- \* Secretarias de Educação;
- \* Secretarias de Saúde
- \* Secretarias de Assistência Social
- \* Secretarias do Trabalho
- \* Projetos realizados por Organizações Não Governamentais (ONGs)
- \* Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente
- \* Conselhos Tutelares
- \* CRAS - Centros de Referência de Assistência Social
- \* CREAS - Centros de Referência Especializada de Assistência Social
- \* Ministério Público do Estado
- \* Ministério Público do Trabalho
- \* Defensoria Pública
- \* Delegacias de proteção à criança e ao adolescente
- \* Tribunal de Justiça, Justiça do Trabalho, Superintendência Regional do Trabalho e Secretaria de Segurança Pública;



## NOSSA... VIU SÓ QUANTAS INSTITUIÇÕES SÃO RESPONSÁVEIS E PREOCUPADAS EM NOS ACOMPANHAR E PROTEGER, CONFORME CONSTA NA CONSTITUIÇÃO E NO ECA?

### MAS...E O QUE VOCÊ PODE FAZER QUANDO PERCEBER QUE UM DIREITO SEU OU DE OUTR@ COLEGA FOI VIOLADO?

O SGD possui alguns canais onde podemos fazer denúncia no caso de violação dos nossos direitos, mas para isso precisamos seguir alguns passos:

- 1** Procurar um adulto que você confie para contar o que está acontecendo. Lembre-se sempre: você não é culpado@ pela situação;
- 2** Você pode conversar com seu professor ou professora na escola, eles saberão como lhe ajudar;
- 3** Você pode fazer uma denúncia anônima através do Disque 100;
- 4** Você pode pedir para algum responsável da sua confiança procurar o Conselho Tutelar, CRAS ou CREAS da sua cidade e, assim, contar o que está acontecendo;
- 5** Você pode pedir ajuda para à Polícia através do 190.

**AH... E O MAIS LEGAL: EM TODOS ESSES LUGARES AS PESSOAS ESTÃO BEM PREPARADAS PARA LHE ACOLHER DE FORMA SEGURA, PRESERVANDO A SUA PRIVACIDADE E INTIMIDADE.**



## TRABALHO INFANTIL TRAZ GRANDES RISCOS PARA O NOSSO DESENVOLVIMENTO!

Você já se deu conta de quantas coisas importantes estamos conversando aqui? Quando eu comecei a saber de tudo isso, eu fiquei bastante pensativa e com vontade de conversar com mais crianças e adolescentes como eu! Então, antes de terminarmos esse papo, deixa eu falar de mais uma coisinha muito importante que acho que você precisa saber também!

## VAMOS FALAR SOBRE O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS – SGD

Esse sistema é composto por muitas instituições e pessoas que ajudam a garantir os nossos direitos, fazendo cumprir o que está no Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA.

### O QUE É O SGD?

Esse sistema é responsável pela garantia dos nossos direitos e pela criação de estratégias para fiscalizar o que está escrito no ECA;

O SGD trabalha para que os nossos direitos não sejam violados e, caso isso aconteça, ele tem o compromisso de apresentar uma solução;

O SGD promove e concretiza os nossos direitos previstos em lei, fazendo com que as políticas públicas de atendimento à criança e ao adolescente funcionem de forma articulada e integrada, formando uma rede de proteção segura;

Essa rede é composta por muitos atores para garantir a proteção de crianças e adolescentes;



## ENTÃO, VAMOS FALAR DA ESCOLA!

Esse é um lugar que todos nós gostamos muito de ir. Lá encontramos nossos amigos e amigas, brincamos, tem lanche gostoso, aprendemos um monte de coisas com os nossos professor@s e educador@s e todos se preocupam muito com a gente. E sempre quando temos algum problema podemos conversar com el@s e, assim, nos sentimos mais seguros e protegidos.

Mas quando chega o período de seca ou então da chuva forte e frequente, aí alaga tudo e atrapalha o funcionamento da escola. Até um vírus desconhecido como esse de agora prejudica nossos estudos e faz com que as aulas sejam suspensas. Olha que situação: sem poder ir para a escola nosso direito de estudar é violado. Mas ficando em casa também corremos o risco de ter outros direitos também desrespeitados. E se formos meninas, ficamos ainda mais vulneráveis!



### UMA PERGUNTINHA ANTES DE SEGUIR...

Será que a sua cabeça tá fervilhando com muitos pensamentos ao mesmo tempo? Se estiver, isso pode ser bom! Quando a gente começa a pensar em coisas que não pensava antes significa que estamos mais atent@s e sensíveis com as coisas à nossa volta. O mundo precisa de gente sensível que converse e compartilhe ideais, assim é possível melhorar a vida de todos.



### MAS VAMOS CONTINUAR CONVERSANDO SOBRE OS NOSSOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES?

**QUERO, ENTÃO, LHE PERGUNTAR UMA COISA IMPORTANTE:** você já pensou sobre quem são as crianças e adolescentes mais afetados nas situações de desastre, emergências e até pandemias, como essa que vivemos agora?

Pois bem, são as meninas, crianças e adolescentes com deficiência, indígenas, pessoas de origem ribeirinha, quilombolas, negras, negros, meninas e meninos trans, migrantes, imigrantes, refugiadas e refugiados, moradoras e moradores de comunidades rurais e de periferias, adolescentes cumprindo medidas socioeducativas, aqueles e aquelas que estão nas instituições de acolhimento, bem como os que enfrentam tratamento de doenças severas, etc.

Caramba! Percebeu a variedade das diferenças que nos compõem? Precisamos valorizar e entender essas diferenças para poder respeitá-las e, assim, desenvolver um olhar solidário para com todos aqueles e aquelas que não são como nós.

**QUERO, ENTÃO, LHE PERGUNTAR UMA COISA IMPORTANTE: VOCÊ JÁ PENSOU SOBRE QUEM SÃO AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES MAIS AFETADOS NAS SITUAÇÕES DE DESASTRE, EMERGÊNCIAS E ATÉ PANDEMIAS, COMO ESSA QUE VIVEMOS AGORA?**

**EU FALEI QUE A GENTE IA VOLTAR A FALAR SOBRE ISSO!**



**MAS, TALVEZ, VOCÊ ESTEJA AI PENSANDO... POR QUE AS MENINAS SÃO MAIS AFETADAS? MENINAS E MENINOS NÃO POSSUEM OS MESMOS DIREITOS, DEVERES E VIVEM AS MESMAS SITUAÇÕES?**

Você está cert@, colega, meninas e meninos possuem os mesmos direitos sim, mas em muitos lugares e situações isso não acontece. Daí porque precisamos ficar muito atent@s para proteger as meninas.

Veja ai situações em que as meninas ficam mais expostas...

**1** Quando as escolas fecham aumentam os riscos de as meninas não retornarem devido a dificuldades econômicas, gravidez ou até “casamento infantil”;

**2** Meninas e mulheres se encontram mais vulneráveis porque elas costumam cuidar dos doentes, de crianças menores, tomar conta da casa, realizar serviços domésticos e a pobreza e o isolamento limitam ainda mais seu acesso aos serviços essenciais de saúde;

**3** Confinamento, preocupações financeiras e insegurança fazem crescer as situações de violência contra as meninas e mulheres praticadas pelos próprios parceiros e/ou familiares.

**ISSO É CHAMADO DE VIOLÊNCIA DE GÊNERO**

## TRABALHO NAS RUAS

Em toda cidade grande é possível ver crianças e adolescentes trabalhando nas ruas, seja como vendedor ambulante, guardador de carros, limpador de para-brisas nos semáforos, dentre outras situações de risco. O trabalho infantil nas ruas é uma situação degradante e perigosa. Nenhuma criança ou adolescente deve ser expost@ a esses riscos. Seu lugar é na escola, somente assim pode-se garantir melhoria de sua condição social, com educação de qualidade.

### QUAIS SÃO OS RISCOS QUE CORREMOS AO ESTARMOS TRABALHANDO NAS RUAS?

- Ficamos expost@s ao sol e a chuva e isso pode nos adoecer;
- Corremos o risco de sermos atropelad@s;
- Ficamos expost@s a bebidas alcoólicas e drogas;
- Também ficamos expostos a pessoas que estão fazendo o uso de bebidas alcoólicas e drogas;
- Podemos ser aliciad@s para o tráfico de drogas;
- Estamos expost@s ao abuso e à exploração sexual;
- Ficamos tão cansad@s que deixamos de ir para a escola.



## TRABALHO NO CAMPO

Em nosso país muitas crianças e adolescentes vivem nas zonas rurais e o trabalho infantil está presente em suas vidas. Trabalhar na agricultura, mesmo que seja da própria família, faz com que fiquemos expost@s a muitos riscos, principalmente a acidentes pois temos que manipular ferramentas e instrumentos de trabalho.

### OLHA AS CONSEQUÊNCIAS DO TRABALHO NO CAMPO...

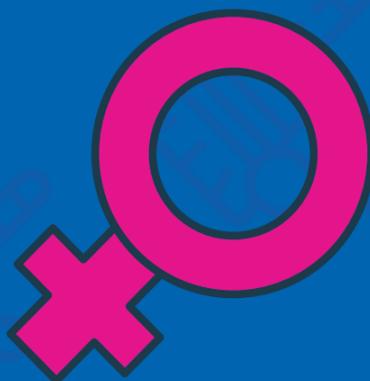
Os riscos de acidentes são bem altos nesse tipo de trabalho e nós, crianças e adolescentes, podemos nos mutilar com facilidade, chegando até a perder alguma parte do corpo, como dedos das mãos ou dos pés. Como o trabalho no campo é bem cansativo não temos energia para ir à escola e aprender tudo o que nos é ensinado pelos nossos professor@s; O trabalho infantil rouba nossos sonhos e possibilidades de um futuro melhor.



## EXPLORAÇÃO SEXUAL

A violência sexual pressupõe o abuso do poder no qual crianças e adolescentes são usados para gratificação sexual de adultos, sendo induzidos ou forçados a práticas sexuais. Essa violação de direitos interfere diretamente no desenvolvimento da sexualidade saudável e nas dimensões psicossociais da criança e do adolescente, causando danos muitas vezes irreversíveis

**AS MENINAS TAMBÉM ESTÃO MUITO MAIS EXPOSTAS À VIOLÊNCIA E EXPLORAÇÃO SEXUAL, SIMPLEMENTE PELO FATO DE SEREM DO SEXO FEMININO E AINDA VIVERMOS NUMA SOCIEDADE BEM MACHISTA.**



Dicas importantes para evitar abusos e exploração sexual!

- ✓ Nenhum adulto tem o direito de tocar seu corpo sem a sua permissão;
- ✓ Nenhum adulto pode pedir para tirar fotos suas com roupas íntimas ou sem roupa alguma;
- ✓ Nenhum adulto pode convidar você para assistir vídeos ou filmes com conteúdo sexual;
- ✓ Nenhum adulto pode lhe oferecer comida, brinquedos, celular, videogame, dinheiro ou qualquer favor em troca de você permitir ser tocado@, filmado@ ou fotografado@;
- ✓ Desconfie quando um adulto quiser ficar muito tempo a sós com você ou sempre chegar na sua casa depois que os seus responsáveis tiverem saído;
- ✓ Cuidado ao utilizar as redes sociais, nunca envie fotos e vídeos íntimos;

**TÁ VENDENDO...  
PRECISAMOS FICAR ESPERT@S PARA  
EVITAR SITUAÇÕES QUE NOS COLOCAM EM RISCO!**

Se você já passou por alguma dessas situações, não precisa se sentir culpado@ por isso, mas vai precisar procurar uma pessoa adulta em que confia para contar tudo!

**VALE  
LEMBRAR  
QUE...**

## TRABALHO INFANTIL... É PRECISO FALAR DISSO TAMBÉM!

Você, assim como eu, com certeza, já escutou adultos dizendo coisas do tipo:

- “Melhor trabalhar do que ficar o dia inteiro na rua.”
- “Esse aí só quer brincar, tem que fazer alguma coisa pra aprender a ser gente.”
- “Começa brincando de empinar arraia/pipa e depois tá usando droga na rua.”
- “Essa aí não faz nada. Mente vazia, oficina do diabo!”

### VOCÊ SABIA...

Segundo a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente, qualquer forma de atividade econômica, seja remunerada ou não, realizada por crianças e adolescentes abaixo dos 14 anos de idade, ou entre 14 e 17 anos, mas de modo informal e desprotegida, é totalmente proibida no Brasil.

O trabalho infantil aprofunda o estado de vulnerabilidade social de crianças e adolescentes, nos coloca em diversas situações de risco e a violações graves de direitos humanos, com consequências muitas vezes irreversíveis sobre nosso desenvolvimento físico, intelectual, social, psicológico e moral.

### SE LIGA!



**NADA JUSTIFICA O TRABALHO INFANTIL! O TRABALHO INFANTIL É UM PROBLEMA A SER ERRADICADO E NUNCA PODE SER VISTO COMO UMA SOLUÇÃO PARA OUTROS PROBLEMAS.**

Quando nós, crianças e adolescentes, trabalhamos ficamos mais expostos a acidentes com objetos cortantes, choques elétricos, contaminação por produtos químicos, aumentamos os riscos de sermos atropelados, de abandonarmos a escola, diminuimos tempos para brincar e ainda ficamos vulneráveis a pessoas adultas que podem nos abusar e/ou explorar sexualmente.

**E O QUE VOCÊ  
PENSA SOBRE  
ISSO?**

## CONSEQUÊNCIAS DO TRABALHO INFANTIL



### SAÚDE

Quanto mais cedo a criança se inicia no trabalho, maior a chance de ter a saúde fragilizada quando adulta.



### EDUCAÇÃO

O trabalho infantil interfere negativamente no desempenho escolar e favorece a evasão, mesmo se a atividade exercida não for remunerada.

SERÁ QUE VOCÊ JÁ TINHA PENSADO EM TUDO ISSO?



### TRABALHO

Crianças e adolescentes que não completam seus estudos podem se tornar mão de obra desqualificada, marcada por informalidade, riscos e condições precárias de trabalho.



### ECONOMIA

As pesquisas indicam que o trabalho infantil perpetua a pobreza.

Adaptado do Plano Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Jovem trabalhador da cidade de São Paulo (2016)

## E TEM MAIS!

Olha como a situação é séria... todas as formas de trabalho infantil são graves, mas tem algumas que são consideradas pela Organização Internacional do Trabalho- OIT como ainda piores:

#Trabalho infantil doméstico;

#Escravidão, trabalho forçado, tráfico de crianças, servidão, obediência por dívidas ou recrutamento forçado para conflitos armados;

#Uso e oferta de criança para a exploração sexual ou para fins de pornografia;

#Trabalhos realizados nas ruas;

#Utilização de crianças para o plantio, produção ou tráfico de entorpecentes.

## VAMOS CONHECER COM MAIS DETALHES ALGUMAS DESSAS FORMAS DE TRABALHO AINDA MAIS GRAVES?

### TRABALHO INFANTIL DOMÉSTICO

Esse é um tipo de trabalho bem comum, pois pode acontecer na casa da madrinha, tia, algum outro parente ou até mesmo na casa da vizinha ou de conhecido da família. É considerado o trabalho infantil doméstico mais tradicional.

**94,2%** de crianças e adolescentes nessa situação são meninas  
**73,4%** são negras  
**83%** realizam jornada dupla ou tripla porque estudam e ainda trabalham também em suas próprias casas.

OLHA ESSES NÚMEROS!

Fonte: Rede Peteca/2018

**ESSAS MENINAS E MULHERES SÃO "TRABALHADORAS INVISÍVEIS", POIS SEU TRABALHO É REALIZADO NO INTERIOR DE CASAS QUE NÃO SÃO AS SUAS, SEM NENHUM SISTEMA DE CONTROLE E LONGE DE SUAS FAMÍLIAS. ESTE GRUPO É PROVAVELMENTE O MAIS VULNERÁVEL E EXPLORADO, BEM COMO O MAIS DIFÍCIL DE PROTEGER.**

Quando uma criança ou adolescente é responsável por limpar a casa, fazer a comida, lavar as roupas, cuidar dos irmãos e cuidar de todas as tarefas domésticas isso é trabalho infantil.

**HUMMM... TALVEZ AGORA VOCÊ DEVA ESTAR PENSANDO ALGO DO TIPO: OBAAA NÃO PRECISO FAZER MAIS NADA NA MINHA CASA!!!**

SE LIGA!

Calma ai... acordar de manhã e arrumar a cama, colocar o lixo do lado de fora, lavar pratos e contribuir com a manutenção do lugar onde vivemos não é trabalho infantil.