



MAGDA FERREIA GUIMARÃES

Diretora da Escola Instituto Municipal de Educação José Arapiraca

Salvador – Bahia

Agosto/2005

EVASÃO ESCOLAR

“Todo conhecimento começa com o sonho. Mas sonhar é coisa que não se ensina. Brota das profundezas do corpo como a água brota das profundezas da terra. É das pulsões dos desejos das faltas e ausências que cada ser humano é levado a ter a vontade de buscar e, para tanto, pensar. Poderíamos afirmar que a “proteína mínima” de qualquer educação é composta por três elementos: o pensar, o perceber e o comunicar-se.”

Saltini, Cláudio J. P.

PRINCIPAIS CAUSAS

- Acesso à Escola;
- Colaboração com a Renda Familiar;
- Ausência do Aporte Familiar;
- Transtorno de Aprendizagem;
- Dificuldades Financeiras;
- Ambiente Familiar;
- Violência Social.

Principais Conseqüências



CONSTITUIÇÃO

- A Educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. (Constituição Federal, Art. 205)

DIREITOS

- Acesso à Escola;
- Qualidade no Ensino;
- Esporte e Lazer;
- Assistência à Família.

DEVERES

- Freqüentar a Escola;
- Participar do Processo Ensino-Aprendizagem;
- Incentivo e Assistência da Família;
- Responsabilidade do Estado;
- Respeito e cumprimento do Regimento Escolar.

A ESCOLA

“Conte-me seus sonhos para que sonhemos juntos”

Alves, Rubem





IDENTIDADE ESCOLAR

- Ainda que freqüentemente se apóiem em diretrizes e intervenções da Secretaria da Educação, as escolas assumem identidade própria, com suas características individuais.
 - Aspectos Físicos;
 - Aspectos Sociais;
 - Aspectos econômicos.

CONTEXTUALIZAÇÃO DA ESCOLA

- Privada ou Pública (Estadual ou Municipal)
- Localização da Escola:
 - Difícil ou Fácil Acesso;
 - Periférica ou Central
- Aspecto Social:
 - Relação com a Comunidade



COMUNIDADE

“O que está em jogo, com certeza, é um novo modelo de gestão da escola pública, em que se pressupõe a articulação com a sociedade imediata – bairro ou comunidade local, vila, cidade – e vínculos mediatos com as esferas estadual, nacional e global.”

(Frigotto)



PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE

- Ativa:
 - Colegiado Escolar;
 - Participação dos Projetos Escolares;
 - Cuidados com a Escola;
 - Utilização do Espaço em Eventos Sociais;
 - Parcerias.
- Não-ativa.



SUGESTÕES

- Reforço de *Atitudes e Valores*;
 - *Comportamentos*,
 - *Hábitos*,
- *Busca de Parcerias*;
- *Clima Escolar*;
 - *Consciência Afetiva*,
- *Projetos*.

