

Educação frente às determinações do ECA

Faltas injustificadas

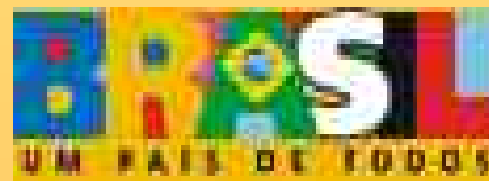
Evasão escolar

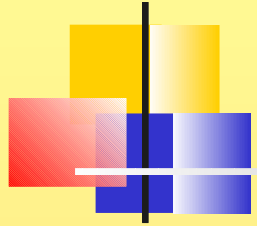
Vulnerabilidades

Bolsa família

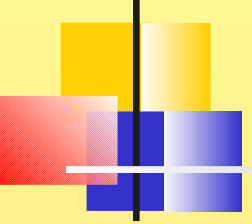
Conceição Zotta Lopes

SECAD - MEC



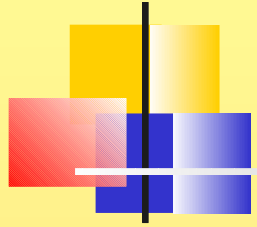


A escola como centralidade das políticas públicas voltadas para a infância e a adolescência

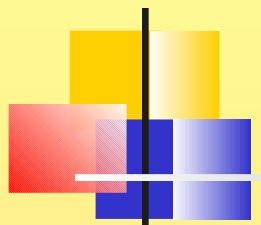


Cenário que a escola que educa oferece ao aluno:

- **Possibilidade de explicar sua própria vida e o mundo**
- **Desenvolver a auto-estima e a estima pelos outros**
- **Possibilidade de formular seu projeto de vida**
- **Domínio de capacidades para concretizar esse projeto**
- **Relacionar-se com os outros de maneira saudável**
- **Absorver conhecimentos, senso crítico e compreensão**
- **Habilidade para continuar aprendendo ao longo da vida**
- **Equipar-se para enfrentar a vida prática – sua subsistência, sua vida profissional, sua vida emocional.**



Por que crianças abandonam cedo a escola se, para o seu futuro, a educação é um dos fatores que mais influenciam e proporcionam a melhoria da qualidade de vida?



O grande desafio: Combater a evasão escolar

Acesso, permanência, regresso e sucesso

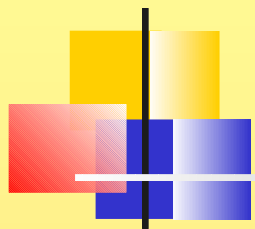
3

1^a série – 5.736.505 matrículas

8^a série – 3.199.938 matrículas

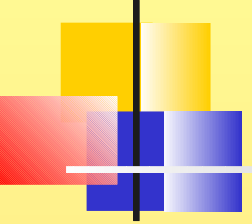
Em 1997

(1^a série) foram registradas 6.575.734 matrículas
e após 7 anos só os 3.199.938 matriculados



Ponderar:

- Família - Atenta/Protetora
- Escola - Acolhedora
- Poder Público - Vigilante
- Sociedade Civil - Participativa

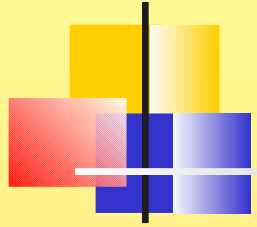


Políticas Públicas na perspectiva de Combate à Evasão Escolar

LDB – ECA – FUNDEF (FUNDEB)

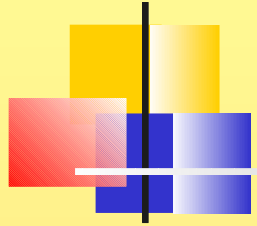
Conselhos Tutelares – Ministério
Público

Programas de formação de
professores, de trabalhadores da
educação, de gestores escolares e
conselheiros



A educação como premissa de políticas públicas de transferência de renda às famílias pobres ou extremamente pobres

- Renda influencia a frequência escolar dos mais pobres
- Aumento da frequência acontece com o crescimento da renda familiar



Programas sociais com acompanhamento da
Frequência escolar – combate à evasão escolar,
buscando a permanência e sucesso escolar

Bolsa Escola

Ações Educacionais Complementares

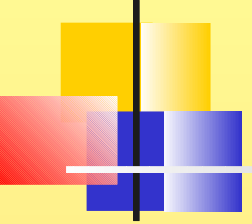
PETI

Bolsa Família



Ações Educativas Complementares

- São ações de caráter social e educativo (esportivas, recreativas, culturais, de reforço e acompanhamento escolar, de mediação e redução de conflitos étnicos raciais, de educação para a cidadania e direitos humanos), desenvolvido junto a crianças, adolescentes e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social e suas respectivas famílias, em horário diferenciado do das aulas regulares , ampliando o tempo desses alunos no contexto educativo.
- Apóiam projetos dos Estados, Municípios, Distrito Federal e organismos da sociedade civil sem fins lucrativos, que trabalham a diversidade regional, de gênero e racial.



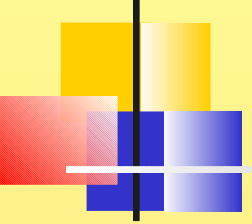
Acompanhamento da Frequência Escolar

Quantidade e Qualidade Social

BOLSA FAMÍLIA

1. Motivos que podem justificar a baixa frequência:

- Doença do aluno (justificada/avaliada pela escola)
- Doença na família (justificada/avaliada pela escola)
- Inexistência de serviços educacionais identificada Pelo gestor/escola (educação infantil ou escola especializada para portadores de necessidades especiais de alto grau de comprometimento/outros)
- Fatores impeditivos da liberdade de ir e vir (violência urbana/enchentes/transporte)

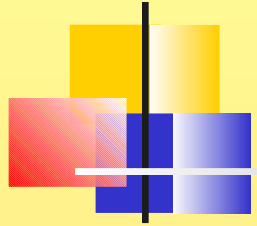


2. Motivos que, embora não justifiquem a baixa frequência,

podem causar ausência às aulas, indicando situação de

risco e vulnerabilidade:

- Gravidez precoce
- Mendicância/trajetória de rua
- Negligência de pais ou responsáveis
- Trabalho infantil
- Violência sexual/exploração sexual
- Violência doméstica
- Sem motivo identificado².



Transição do atual Sistema de Acompanhamento para o Projeto Presença

- Sistema Nacional de Acompanhamento da Frequência Escolar - SAFE